

VI SEMINARIO INTERNACIONAL RED ESTRADO

	Aula A4 Eje 1 Escenarios de la educación y el trabajo docente Moderador: Patricio López	Aula A5 Eje 2 Políticas educativas, cambios curriculares y reconfiguración del trabajo docente para la construcción de entornos seguros e inclusivos. Moderador: María José Arízaga.
14:30 - 14:40	La segregación escolar por nivel socioeconómico en la Educación Básica en Ecuador. Autor: Eduardo Salgado (ASEFIE).	Currículos de formación docente y procesos metodológicos en las áreas del conocimiento de Educación Básica María Elena Ortiz, Napoleón Esquivel, Ma. José Arízaga, Patricio López (Universidad Politécnica Salesiana. UPS).
14:40- 14:50	Actuación del Estado ecuatoriano frente a los flujos migratorios venezolanos en Ecuador (2019-2023). Autores: Karen Oña (Universidad Central Ecuador. UCE).	Estrategias didácticas que utilizan los docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje en niños con autismo en nivel preparatoria. Miriam Bernarda Gallego y Gabriela Siguencia (Universidad Politécnica Salesiana. UPS).
14:50 - 15:00	Impactos de la deserción escolar adolescente en el derecho a la educación, de la modalidad PCEI semipresencial. Verónica Simbaña y Alex Paredes (Universidad Nacional de Milagro. UNEMI).	El juego con enfoque inclusivo para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a discapacidad. Luis Felipe Montero. Universidad Técnica de Machala (UTMACH).
15:00 - 15:10	Ecuador post pandemia: inseguridad, implosión educativa y retraso en los aprendizajes. Carlos Crespo (CENAISE).	La educación para la salud del escolar. Walter David Egas (ASEFIE).
15:10 - 15:20	La tensión entre el propósito de la política de inclusión educativa y los efectos en los aprendizajes y las prácticas pedagógicas en las aulas: revisión de estudios en Ecuador. Magaly Robalino Campos (CENAISE).	Fortalecimiento de competencias en el ámbito docente para favorecer el desarrollo de prácticas inclusivas. Jennifer Cajamarca G, y Rosa López L. (Universidad Nacional de Educación. UNAE)
15:20 - 15:30	Impactos y desafíos de las actuales corrientes internacionales dentro de la profundización de posiciones sociales elitistas y antiderechos. Edgar Isch (Universidad Central del Ecuador. UCE).	PREGUNTAS
15:30 - 16:00	PREGUNTAS	

	Aula A4 Eje 3: Transformaciones digitales, Inteligencia Artificial: oportunidades y riesgos para los Derechos Humanos y la cultura de paz. Moderador: Pamela Espinoza	Aula A5 Eje 4: Bienestar y condiciones de trabajo docente en contextos de inseguridad y violencia. Moderador: Azucena Bastidas	Aula A6 Eje 5: Formación y desarrollo integral docente para la construcción de una cultura de derechos y paz. Moderador: Lucía Hidalgo López
16:15 - 16:25	El uso de herramientas digitales para la gestión de la tutoría entre pares en la Universidad Politécnica Salesiana. Matías Nicolás Cuenca (Universidad Politécnica Salesiana. UPS).	La relación afectividad en el proceso docente con niños de nivel inicial en contextos de violencia social. Ana Cajiao T. (docente de escuela pública de El Oro).	El derecho humano a la educación, de cara a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Gladys Portilla F. (Universidad Nacional de Educación. UNAE).
16:25 - 16:35	Propuestas audiovisuales para la educación integral de la sexualidad, usando “los innombrables” en el aula. Matías Nicolás Cuenca (Universidad Politécnica Salesiana. UPS). Marcela Samudio G., Soraya Vicuña A. y Roberto Ponce C. (Universidad Nacional de Educación. UNAE).	Alternativas para el aprendizaje en el contexto de violencia social. Caso de la escuela de Educación Básica Carlota Rodas Cuervo. Sinnia Roxana Lapo y Fredy Figueroa S. (Docente escuela pública y Asesor educativo Zona 7. Ministerio de Educación).	Formación docente antirracista. María Sol Villagómez R. (Universidad Politécnica Salesiana. UPS).
16:35 16:45	Recursos educativos digitales en la enseñanza de la didáctica general para las ciencias experimentales. Silvia Imbaquingo M. (Universidad Central Ecuador. UCE).	El papel activo de los museos en la educación para el fomento de una Cultura de Paz. Darlin Puentestar y Hilton Quishpe (Universidad Central Ecuador. UCE).	La co-construcción de los derechos, un intento por vencer las trabas para el ingreso a la Universidad. Caso Ecuador. Ruth Páez G, Héctor Simbaña C., Oswaldo Haro J. y Franklin Aguilar E. (Universidad Central del Ecuador).
16:45 16:55	PREGUNTAS	Iniciativas docentes para el fortalecimiento de derechos en las escuelas. Ángela Zambrano, docente de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.	Prácticas inclusivas en la Educación Superior: el profesorado universitario como promotor de una cultura de inclusión. María Pesántez P. y Christian Mendieta Ch. (Universidad Nacional de Educación. UNAE).
16:55 17:05		PREGUNTAS	Educación inclusiva en el contexto universitario: apoyo a estudiantes con o sin discapacidad. Paulina Mejía C. y Jaime Ullauri U. (Universidad Nacional de Educación. UNAE).
17:05 17:15			Metodología de acompañamiento pedagógico entre pares en las redes colaborativas multigrado del cantón Las Lajas, provincia de El Oro. Fredy Figueroa S, Grey Madrid P., Rosa Arequipa Y. y Fabiola Cuero C. (Asesor educativo y docentes de la Zona 7 del Ministerio de Educación).
17:15 - 18:00			PREGUNTAS